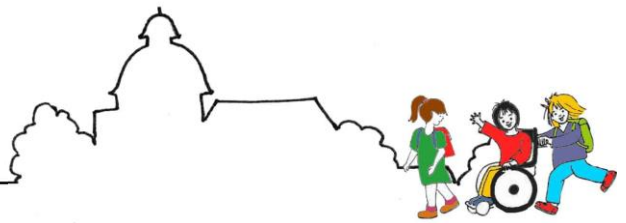


BUNTE SCHULE

Gemeinsam lernen - Gemeinschaft erleben

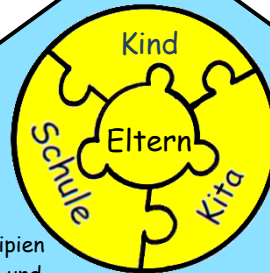
Grundschule Kirchhain

Grundschule Kirchhain · Pestalozzistraße 5 · 35274 Kirchhain



Kooperationskalender der Grundschule Kirchhain mit den Kirchhainer Kindertagesstätten

(Stand 11/2018)



Die Grundsätze und Prinzipien des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplans bilden die gemeinsame Grundlage für die Kindertageseinrichtungen und die Grundschule.

Die wechselseitigen Beziehungen zum Kind machen Elternhaus, Kindertageseinrichtungen und Grundschule zu Partnern in gemeinsamer Verantwortung für seine Entwicklung und bestmögliche Bildung.

Kooperationspartner beim Übergang von der Kita zur Grundschule sind:
ErzieherInnen, Lehrkräfte, BFZ-Lehrkräfte, Eltern, Kita-Kinder, GrundschülerInnen

Zeitraum	Art der Kooperation	Verantwortliche
März	Öffentliche Anmeldewoche für die Schulanfänger Formale Schulanmeldung für Eltern der Pflichtkinder im Kindergarten <ul style="list-style-type: none"> Antragskinder nur auf Empfehlung der Kita 	Schulleitung, Kita-Leitung Eltern
Zwei Wochen vor den Sommerferien in den Sommerferien	Ermittlung der Vorlaufkurskinder Sprachstandserhebungen in den Kindertagesstätten Schriftliche Benachrichtigung der Eltern der zukünftigen Vorlaufkurskinder	Vorlaufkursleiterin Schulleitung Sekretärin
August/ Sept.	Informationse Elternabend für Eltern der Schulanfänger in der Kita (Eltern von auswärtigen Kita-Kindern werden über Paten-Kita mit eingeladen) <ul style="list-style-type: none"> Erwartungen der Grundschule an ein Vorschulkind Aktionen im letzten Kindergartenjahr Vorstellung des Konzeptes "Von der Kita zur Grundschule" und des entsprechenden Kooperationskalenders Kita „Auf der Röthe“ --- Kita „Bärenhöhle“ Niederwald und Kita Anzefahr Kita „Im Brand“ --- Kindergarten Langenstein Kita „ Am Steinweg“ --- Kita Emsdorf Kita „Alsfelder Straße“ --- Kita „ Das Nest“ Kleinseelheim	Schulleitung Kita-Leitung Eltern
Schuljahres	Beginn des Vorlaufkurses in der 2. Schulwoche Elternabend für die Eltern der Vorlaufkurskinder	Vorlaufkursleiterin

beginn	Begrüßung der Vorlaufkurskinder durch die Drittklässler	Klassenlehrerinnen der 3. Klassen
September/ Oktober	<u>Erste Überprüfung der schulpflichtigen Kinder und der Antragskinder</u> <ul style="list-style-type: none"> „Unterrichtsspiel“ in der Kleingruppe, Feststellung der Sprach- und Schulfähigkeit <u>dabei Informationse Elternnachmittag für Eltern der zukünftigen Schulanfänger</u> <ul style="list-style-type: none"> Vorstellung der Grundschule 	Lehrerkollegium BFZ-Lehrkräfte Schulleiter Eltern
Oktober	Übergangskonferenz Kita-G-BFZ für zukünftige Schulanfänger mit einem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Berichte der Grundschule an das BFZ für förderdiagnostische Stellungnahmen/Bedarf an inklusiver Beschulung	BFZ-Leitung / BFZ- Lehrkräfte Schulleitung
Oktober/ November	Gespräche mit der verantwortlichen Erzieherin über die Schulanfänger Austausch über die Ergebnisse der Schulfähigkeitsüberprüfung bei Zustimmung durch die Eltern Schriftliche Mitteilung durch die Schule an die Eltern, bei deren Kinder Zweifel an der Schulfähigkeit aufgetreten sind.	Erzieherin der Schulanfänger Schulleitung
Oktober/ November	Hospitation der Erzieherinnen im 1. Schuljahr/Vorklasse Nahtstellengespräch zwischen Erzieherinnen, Erstklasslehrkräfte, Schulleitung und Kita-Leiterin Themen zu Schulfähigkeitskriterien, Gestaltung der Kooperation, Evaluation der Kooperation und der Lernentwicklung der Erstklässler Tandembildung zwischen einer 1. Grundschulklasse und einer Kita Kita „Alsfelder Straße“ + Kleinseelheim ↔ Klasse 1a Kita „Im Brand“ + Langenstein ↔ Klasse 1b Kita „Steinweg“ + Emsdorf ↔ Klasse 1c Kita „Auf der Röhre“ + Ndw + Anzefahr ↔ Klasse 1d Kontaktaufnahme, Planung der gemeinsamen, frei gewählten Aktivitäten zum Kennenlernen, mögliche erste Kontaktaufnahme im Kindergarten	Schulleitung/ Kita- Leitung Erzieherinnen, Lehrkräfte der 1. Klassen
Ab Oktober bis Januar	6-Augen-Gespräche zwischen Eltern, mit der verantwortlichen Erzieherin und der Schulleitung über die Kinder, bei denen Zweifel an der Schulfähigkeit aufgetreten sind - Erörterung von Fördermöglichkeit für das Erreichen der Schulfähigkeit	Schulleitung Erzieherin der Schulanfänger
Dezember bis Februar	Schulärztliche Untersuchungen	FB Gesundheit Sekretärin
Januar/ Februar	<u>Projekttag in der Kita:</u> Die ersten Klassen besuchen die zukünftigen Schulanfänger in ihren Patenkitas.	Erzieherinnen Lehrkräfte der 1. Klassen
Februar März /April	<u>Zweite Überprüfung der zukünftigen Schulanfänger</u> (Kinder mit Zweifeln an der Schulfähigkeit)	Schulleitung, BFZ

März/ April	Projekttag in der Grundschule: Die zukünftigen Schulanfänger besuchen ihre Patenklasse 1 und erleben einen „Schultag“ mit einer kleinen, gemeinsamen Unterrichtssequenz (Besuch der Bücherei, gem. Bastelarbeit...) - Einladung <u>aller zukünftigen Schulanfänger</u> , deshalb die "auswärtigen" Kindertagesstätten auch informieren bzw. die Eltern dieser Kinder!	Erzieherinnen Lehrkräfte der 1. Klassen
April Mai Juni	Durchführung von Runden Tischen/Förderausschüssen bei inklusiver Beschulung Letzte Absprachen zur Schulfähigkeit bzw. zur Schulaufnahme der zukünftigen Schulanfänger ("Zweifelsfälle") zwischen Schulleitung und Kita-Leitung Gespräche und Anhörung der Eltern bei geplanten Zurückstellungen → Endgültige Entscheidung über Schulfähigkeit	Schulleitung BFZ
Juni/ Juli	Schulrallye in der Grundschule Die zukünftigen Schulanfänger besuchen ihre Patenklasse des 1. Schuljahres , mit der sie an diesem Tag die Schule erkunden (Schulrallye: alle Räumlichkeiten - auch die Vorklasse und die Betreuung - kennenlernen)	Schulleitung / Lehrkräfte der 1. Klassen <i>Einladung durch die Kinder der 1. Klassen und der SL per Mail an die Kita-Leitungen.</i>
Juni/ Juli	Hospitationswoche in den Kitas / in der Vorklasse Die zukünftigen ErstklasslehrerInnen lernen ihre zukünftigen Schüler kennen, haben Zeit zum Gespräch mit den ErzieherInnen/der Vorklassenleiterin und erhalten einen Einblick in die Portfolio-Arbeit.	Erstklasslehrkräfte
Juni/ Juli	Elternabend für die Eltern der Schulanfänger → Themen: Klassenzusammensetzung, Vorstellung der zukünftigen KlassenlehrerInnen, Hinweise zum Schulanfang und sicheren Schulweg, Schulordnung und Anschaffung von Schulmaterialien Stellenwert der Portfolio-Ordner (auf der Materialliste notieren!)	Schulleiter Erstklasslehrkräfte
1. Schultag	Einschulungsfeier gestaltet durch die Patenklassen des 2. Schuljahres Begleitung der Erstklässler durch die Erzieher/innen → Die Kinder finden ihre in der Kita gebastelten Namensschilder mit eigenem Foto auf ihrem Platz in der neuen Klasse. → Schulanfänger bringen ihren Portfolio-Ordner mit, der in der Klasse einen festen Platz findet und weitergeführt werden kann.	Lehrkräfte der 2. Klassen Erzieherinnen Schulleitung